

CLUB NATURE

du 23 septembre 2020



Un effectif en hausse pour cette rentrée : treize participants à cette première sortie, qui s'est passée dans la bonne humeur, malgré un temps d'abord menaçant, puis franchement pluvieux !

Pour faire les présentations, nous nous réunissons d'abord dans une salle, puis chacun se présente, en donnant son **prénom** et le **nom de son animal sauvage préféré**.

• Voici la liste des noms d'animaux qui ont été cités, certains plusieurs fois :



Ours
(ici un ours brun)



Chouette effraie



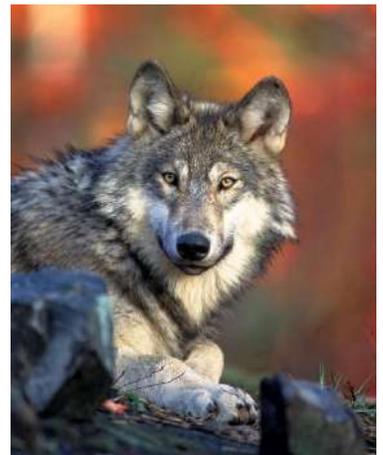
Cerf



Brochet



Lapin
(ici un lapin de garenne)



Loup



Chevreuil



Écrevisse



Faucon pèlerin

• La liste des participants à ce premier Club Nature¹ :

Juliette, Louis, Séverin, Julia, Nathan (2 garçons), Christopher, Martin, Jade, Marius, Gabin, Célyana, Odély, Gabriel.

En t'aidant de ces trois photos, peux-tu compléter le tableau ?

Attention : sur la deuxième photo, l'un des participants est caché par Justine.

Je l'ai rajouté au-dessus du 10.



Numéro	Prénom	Animal préféré
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
Numéro	Prénom	Animal préféré

¹ Ethan était absent le 23 septembre. Nous espérons bien le voir le 28 octobre.

8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		

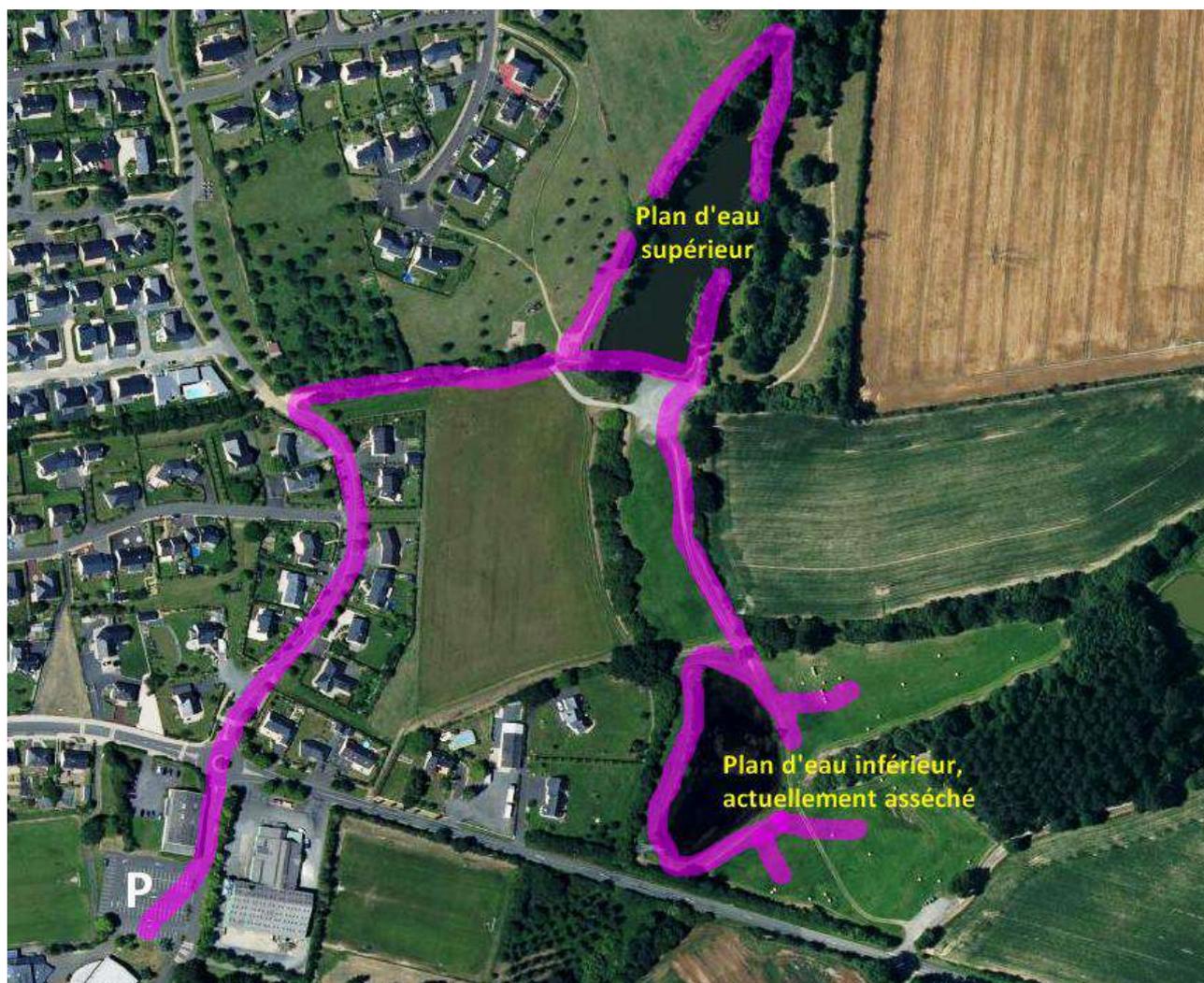
Les trois personnes qui participent à l'encadrement se présentent également :

Prénom	Rôle	Animal préféré
Justine	 <p>Responsable et animatrice de la sortie</p>	 <p>Le triton alpestre²</p>
Véronique	 <p>Véronique s'occupe de la prise de notes pendant la sortie, nécessaire pour pouvoir ensuite rédiger un compte-rendu. Elle est aussi la maman de Séverin.</p>	 <p>Les papillons, ici un flambé.</p>

² Malgré son appellation « alpestre », ce triton vit aussi en plaine. Celui-ci a été photographié lors d'une sortie nature nocturne organisée par le CPIE Mayenne – Bas-Maine dans le bois de l'Huisserie, près de Laval, en février 2019.

<p>Gérard</p>	 <p>Pendant la sortie, je prends des photos. Après la sortie, je rédige le compte-rendu à partir de ces photos et des notes prises par Véronique.</p>	<p>Le chevreuil (voir photo page 2)</p>
---------------	---	--

Pour l'instant, le temps se maintient, et nous voilà partis pour notre « terrain de jeux », c'est-à-dire le pourtour des deux plans d'eau communaux, ainsi que les grandes surfaces en herbe situées entre ces deux plans d'eau, ainsi qu'à l'est (à droite sur la photo) du plan d'eau inférieur :



Rapidement, nous parvenons au petit chemin qui mène vers les plans d'eau.



Nous nous arrêtons une première fois, et Justine nous montre un **noisetier** (ou coudrier). Ses feuilles sont dentelées, avec l'extrémité pointue.

Ses fruits, secs et protégés par une coquille, sont les, sont bien connus des gourmand(e)s que nous sommes !

Deux feuilles d'un même noisetier :

- En haut : vues de dessus ;
- En bas : vues de dessous.

Elles n'ont pas été photographiées, mais scannées !

Remarquer l'extrémité pointue de chaque feuille.



Le long du chemin, nous voyons à plusieurs reprises, sur les pentes du talus, des traces de passages d'animaux, comme celle de la photo suivante (prise en un autre lieu : le Mont Rochard, non loin d'Évron).

Ce sont des **coulées**.

Les coulées peuvent être de dimensions très variables, selon la grosseur des animaux qui les ont créées : petits rongeurs (mulots, campagnols), renards, blaireaux, chevreuils, sangliers et bien d'autres encore !

Si la coulée passe sous des fils de fer barbelés, il est intéressant de voir si l'animal n'y a pas laissé quelques poils, ce qui peut faciliter son identification.



Avant d'arriver au bout du chemin, Justine nous montre deux autres arbres :

• Un **prunellier**,
dont les fruits,
de couleur
sombre,
se mangent.



Au printemps, cet
arbre épineux, se
couvre de fleurs
blanches.



Quelques mois
plus tard, ces
fleurs donneront
des fruits appelés
prunelles.



• Une **aubépine**, dont les fruits, appelés **cenelles**, sont **comestibles**, ce qui signifie qu'elles peuvent être mangées sans danger.



Une page intéressante sur l'utilisation de ces cenelles :

<https://plantes-sauvages-comestibles.com/fruits-aubepine-recettes/>



Juste après, nous apercevons un assez gros oiseau qui vole en tournoyant dans le ciel. C'est une **buse variable**, à la recherche d'une **proie**, c'est-à-dire d'un petit animal au sol qu'elle va tenter de capturer pour ensuite le manger.



Une buse variable, photographiée en mai 2019 dans le Parc Naturel Régional de la Brenne (36).

Nous arrivons maintenant au plan d'eau supérieur, mais nous n'y voyons pas la moindre « petite bête » intéressante. Peu importe, nous aurons l'occasion d'y revenir par la suite, en particulier au printemps, et d'y voir des libellules, des oiseaux etc.

Nous descendons alors vers le plan d'eau inférieur, asséché depuis plusieurs mois, même si les pluies récentes ont rendu le fond humide, et même boueux par endroits.

Un peu de détente entre les deux plans d'eau !



En temps normal, voici à quoi ressemble le plan d'eau inférieur :



Mais, actuellement, il a cet aspect :



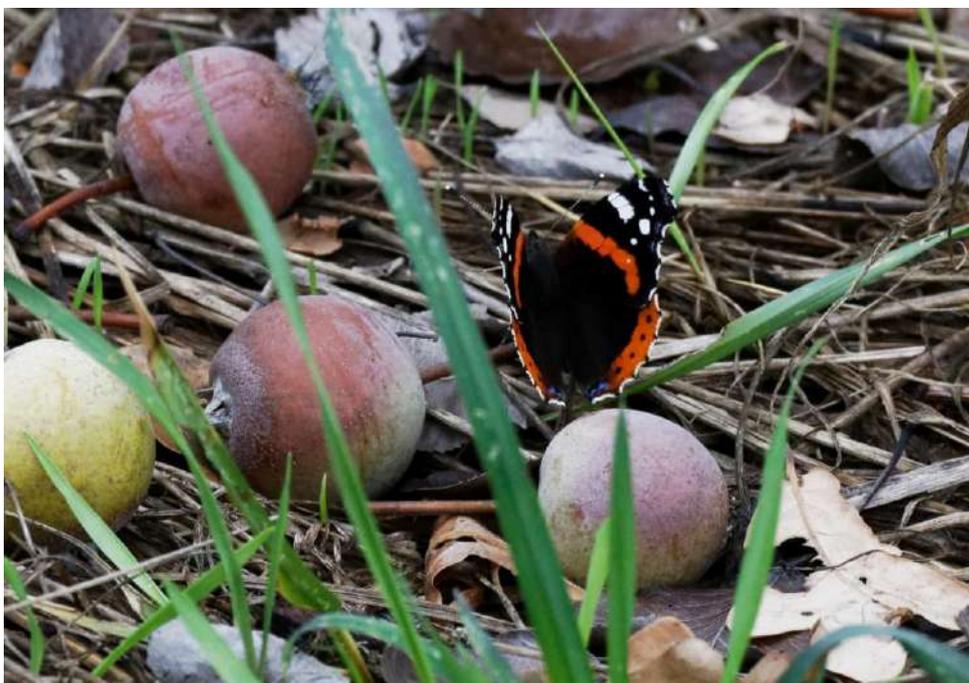
Commençons par en explorer les abords !

Au pied de deux poiriers, de nombreux **insectes** s'intéressent fortement aux fruits tombés à terre :

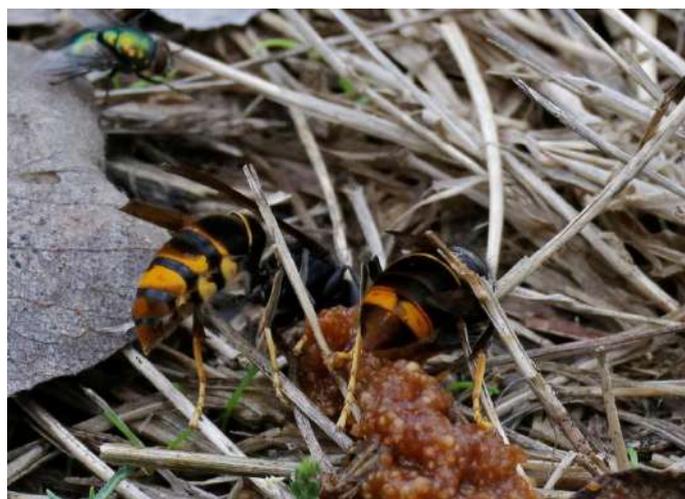
• Un papillon, le **Vulcain**, très répandu en Mayenne. Ce papillon a une particularité : c'est un **papillon migrateur**, même si un certain nombre d'individus hivernent en Mayenne.

Pour en savoir plus à ce sujet :

<http://www.vigienature.fr/fr/actualites/suivez-piste-vulcain-3579>



• Des frelons et une **mouche verte** :



Frelons asiatiques ou européens ?

Des pages pour apprendre à les reconnaître :

<http://frelonasiatique.mnhn.fr/identification/>

<https://lefrelon.com/reconnaitre-frelon-asiatique>

<https://www.apiculture.net/blog/savoir-differencier-le-frelon-asiatique-de-l-europeen-n181>

Page suivantes : quelques photos supplémentaires, prises à St-Roch (commune de St-Ouën-des-Toits, 53), lors de la destruction d'un nid de frelons asiatiques.

Ces trois photos ont été prises par Alain, frère de Gérard :

Le nid, vu du d'en bas, avant sa destruction.

Remarquer la poire, au centre de l'image.

Les frelons ont incorporé celle-ci dans la construction du nid !



Des cellules du nid, et un frelon survivant.



Deux larves (« bébés ») de frelons.



Revenons maintenant au plan d'eau !

Un **grillon** est capturé et placé une **boîte à loupe** pour observation et détermination de son espèce.

Il s'agit probablement d'un [grillon champêtre](#).

Il sera évidemment libéré dès que chacun l'aura examiné.



- Nous avons également pu observer des [sauterelles](#) et des [criquets](#).

Ces deux espèces d'insectes, très voisines³, ne se distinguent pas par leur couleur : il existe des sauterelles vertes, des brunes, des grises, et il en est de même pour les criquets.

Mais alors, comment les distinguer ? C'est très simple :



Criquet

antennes courtes et épaisses



Sauterelle

antennes longues et fines

Nous venons d'observer un papillon, des frelons, une mouche, un grillon, des sauterelles et des criquets.

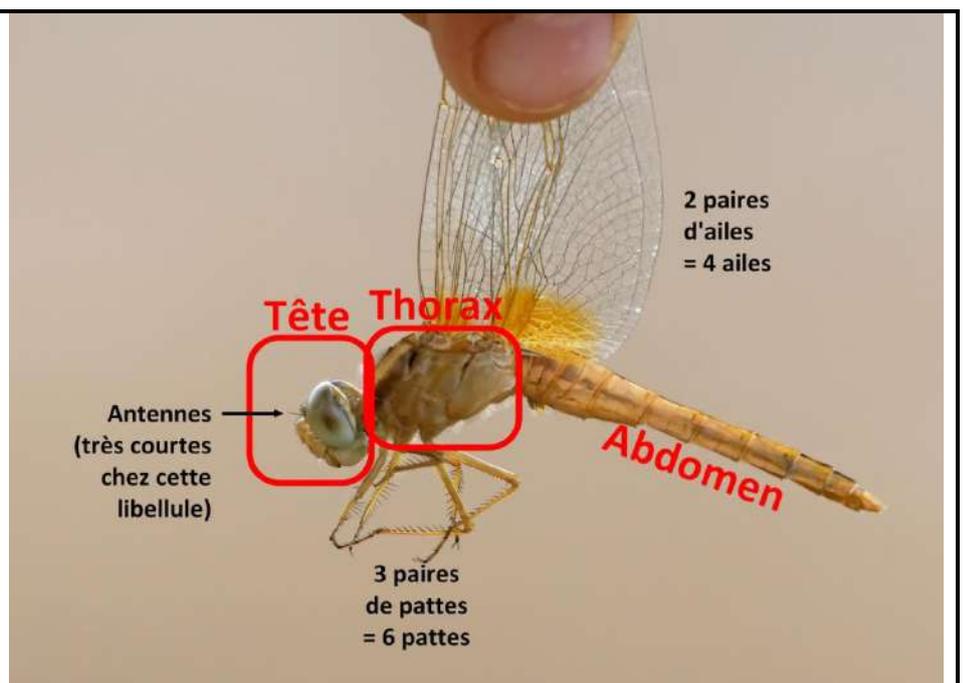
Tous ces animaux sont des **INSECTES**, parmi lesquels on trouve aussi les fourmis, les abeilles, les libellules, les coccinelles, les scarabées et bien d'autres encore.

- Leur corps est formé de **trois parties** :

- La **tête** ;
- Le **thorax** ;
- L'**abdomen**.

- Leur tête est munie d'**antennes**, dont la longueur varie d'une espèce à une autre.

- Ils possèdent tous trois paires de pattes, donc **six pattes**.



³ Les **criquets** et les **sauterelles** appartiennent à une même « catégorie » (le vrai mot est « ordre ») d'insectes, les **orthoptères**, mais tu n'as pas besoin de retenir ce mot pour l'instant.

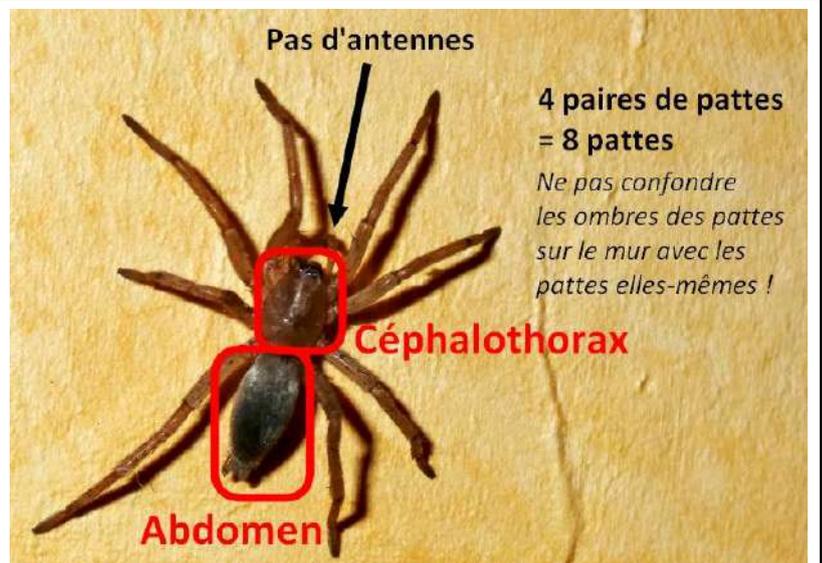
- La plupart des insectes possèdent deux paires d'ailes, mais certains n'en possèdent qu'une seule paire, et d'autres pas d'ailes du tout.
- Les pattes et les ailes sont raccordées au thorax.

Et les araignées ?

- Tête et thorax forment un seul bloc appelé « **céphalothorax** ».
- Elles possèdent 8 pattes (4 paires).
- Elles n'ont pas d'antennes.

Conclusion :

Les araignées **ne sont pas** des insectes !



Elles appartiennent à une autre « catégorie⁴ » d'animaux, les **arachnides**. Parmi les arachnides, on trouve aussi les [scorpions](#), les [acariens](#) etc.

Nous allons maintenant explorer le fond du plan d'eau, en partie recouvert de végétation. Quelques zones restent dégagées. Le sol y est souvent craquelé, suite à la période de sécheresse qui a précédé le retour des pluies.



⁴ Tu apprendras plus tard le mot plus précis qui convient.



Malheureusement, ces recherches ne donnent guère de résultats, de même que l'exploration de la prairie voisine :



Et, soudain, la pluie se met à tomber !
Retour précipité à « notre » grande salle près du parking !

Justine avait heureusement tout prévu, y compris le mauvais temps !

Elle nous propose donc plusieurs découvertes :

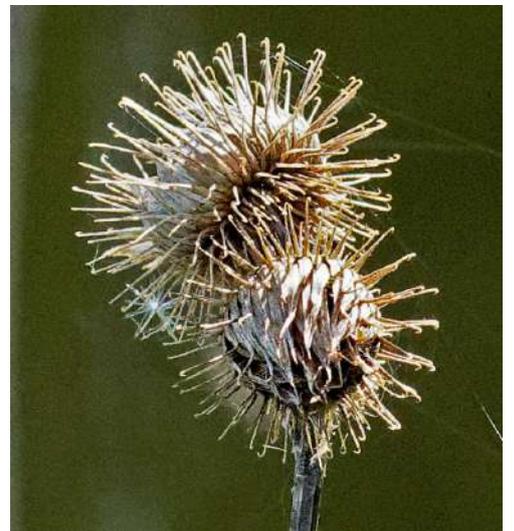
- Comment un écureuil se nourrit d'une pomme de pin, en ne mangeant que les graines de celle-ci.



- Observation d'une moule d'eau douce, que l'on trouve dans nos rivières et nos étangs.



- Observation de graines de [bardane](#).
Les crochets de leur enveloppe ont inspiré les [inventeurs du « scratch »](#).



- Observation d'un crâne de chevreuil.

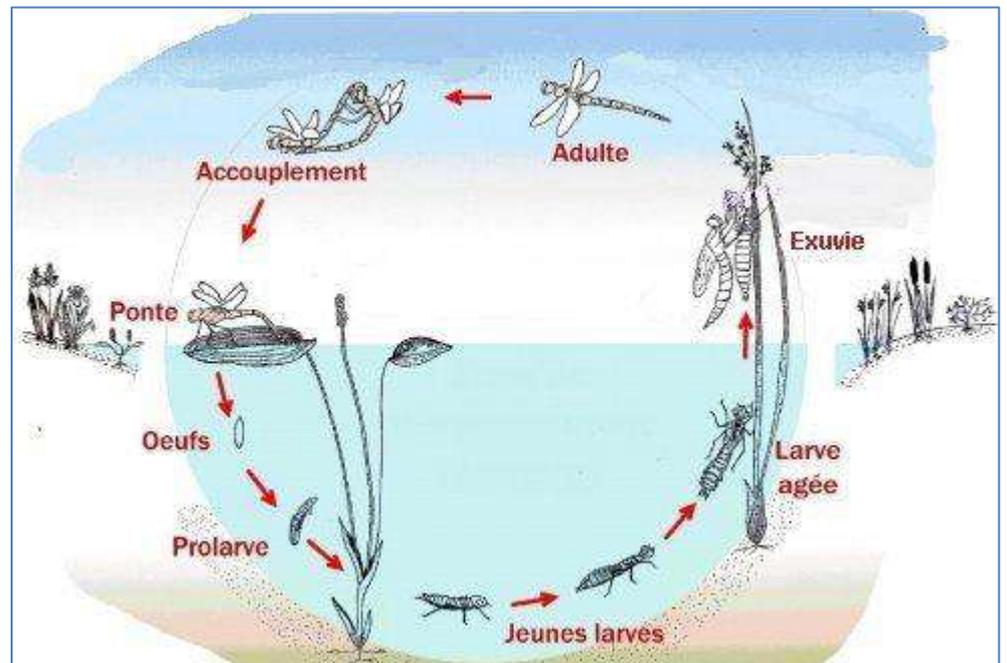


• Observation d'une **exuvie** comme celle de la photo ci-contre, prise lors d'un précédent Club Nature.

Lorsqu'une larve de libellule passe à un nouveau stade de son développement, elle se débarrasse de son ancienne « enveloppe », appelée exuvie.



Justine nous a également expliqué le cycle de vie de la libellule, dont la plus grande partie de l'existence se passe dans l'eau, lorsqu'elle est encore à l'état de larve. Sa vie d'adulte, au contraire, est brève : de quelques semaines à quelques mois, dans la plupart des cas.



Nous aurons certainement l'occasion, au printemps prochain, de revenir plus en détail sur la vie des [libellules](#) et de leurs proches parentes, les [demoiselles](#).

La pluie semble diminuer d'intensité, nous en profitons pour sortir de la salle et nous rendre sous l'arbre que les enfants adorent, car ses branches les plus basses et leur feuillage forment un grand abri, une sorte de « cabane », avec un peu d'imagination.

Nous allons y terminer ce premier Club Nature par un jeu dont voici la règle :

- Chaque enfant a reçu une petite étiquette autocollante, collée sur son front, sans qu'il sache ce qui est écrit dessus.
- Les enfants se regroupent par deux.

- Chacun doit poser des questions à son camarade pour essayer de deviner quel est l'animal dont le nom est inscrit sur l'étiquette collée sur son front.



Et c'est ainsi que
se termine
ce premier Club Nature !

Nous vous donnons
rendez-vous
le mercredi 28 octobre.

Justine vous en enverra très
prochainement le programme.

À bientôt !